التاريخ	المادة	الصف	الفصل والحصة	الفصل الدراسي الأول	الموضوع	وحدات الإدخال والإخراج	الاستراتيجية	التعلم التعاوني
/ / ١٤هـ	الحاسب	الأول متوسط						

التهيئة والتمهيد	الأهداف السلوكية	إجراءات الدرس	الزمن	الوسائل	التقويم
قصة الشاشة العملاقة	**الأهداف المعرفية :** ١-أن يعدد الطالب وحدات الإدخال . ٢- أن يوضح الطالب نوع البيانات التي تقوم وحدات الادخال بإدخالها . ٣- أن يعدد الطالب وحدات الإخراج . ٤- أن يوضح الطالب نوع البيانات التي تقوم وحدات الإخراج بإخراجها . **الأهداف المهارية :** ١. أن يتدرب الطالب على توصيل وحدات الادخال والاخراج بالحاسب . ٢. أن يتقن الطالب ادخال نوعان من البيانات على الأقل الى الحاسب بواسطة وحدات الادخال والاخراج . **الأهداف الوجدانية :** ١. أن يستشعر الطالب عظمة الله وقدرته الذي هدى الإنسان وعلمه مالم يعلم . ٢. أن يستشعر الطالب أهمية الحاسب في تسيير كثير من الأعمال التي تحتاج لوقت وجهد . ٣. أن يكتسب الطالب العادات السليمة في تعامله مع الآخرين في الحصص العملية . ٤. أن يستشعر الطالب أن الحاسب عبارة عن أداة يمكن تطويعها في الخير ونيل رضا الرب ويمكن تطويعها للشر فيبوء بغضب الله .	١. ابدأ الدرس من خلال استرجاع المعلومات السابقة (تعريف الحاسب|مكونات الحاسب) ومن ثم ربطها بالدرس الحالي .	٣ د	١. جهاز حاسب متصل بشاشة عرض . ٢. بعض مكونات الحاسب التي يمكن توفيرها . ٣. وسيلة تعليمية حائطية توضع عليها مجموعة من صور مكونات الحاسب التي لايمكن توفيرها . ٤. أوراق العمل . ٥. الأقلام والسبورة لكتابة النقاط الرئيسية والتوضيحية .	س: أكمل : ١- من وحدات الإدخال في جهاز الحاسب الآلي ..... ، ..... ، ..... ؟ س: أكمل : ١- من وحدات الإخراج في جهاز الحاسب الآلي ..... ، ..... ، ..... ؟ س: أكمل : ١- من وحدات الإخراج والادخال في آن واحد لجهاز الحاسب الآلي ..... ، ..... ، ..... ؟
		٢. اطلب من الطلاب قراءة أهداف الدرس ويفضل كتابتها على السبورة أو عرضها من خلال شاشة العرض .	٢ د		
		٣. تهيئة الدرس بالرجوع للقصة السابقة ثم عرض موضوع الدرس وهو وحدات الإدخال ووحدات الإخراج والفرق بينها مستصحباً الوسائل والأدوات المذكورة .	١٥ د		
		٤. اعرض السؤال المطروح لتنمية التفكير الابتكاري وهو : اضافة الحاسب للأجهزة جعلها تعمل بشكل أفضل ، اذكر بعض الأجهزة التي لو اقترنت بالحاسب لكان عملها أفضل ؟	٥ د		
		٥. اوزع ورقة العمل رقم (١) على المجموعات	٥ د		
		٦. اوزع ورقة العمل رقم (٢) على المجموعات	٥ د		
		٧. اوزع ورقة العمل رقم (٣) على المجموعات	٥ د		
		٨. استخدم النشاط التقويمي لتقويم الدرس	٥ د		

الواجب : حل تمارين الكتاب صفحة ٢٤ .	معلم المادة :	المشرف :	مدير المدرسة :